

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Учебно-методическим советом Колледжа  
протокол заседания  
№ 25 от 29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО  
(ОП.07)**

По специальности	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочий учебный план по  
специальности утвержден  
директором 05 ноября 2019 г.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 25 от 29.05.2020 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	21
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	22
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	23
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	24

## **1. Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право» является программой базового уровня ОП.07 «Уголовное право», является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах, проблематике уголовного законодательства, современном состоянии и понимании перспектив развития уголовного законодательства; применение норм уголовного права в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;

уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Уголовный процесс», «Криминология и предупреждение преступлений», «Криминалистика».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Учебная дисциплина «Уголовное право» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, необходимых для изучения других правовых дисциплин, а также сформировать навыки применения уголовного права в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Уголовное право» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;</li> <li>- уголовное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- особенности квалификации отдельных видов преступлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать отдельные виды преступлений.</li> </ul>
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины**

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	228
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	164
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	66
Практические занятия	98
Консультации	4
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, экзамен	6
Самостоятельная работа обучающихся:	50

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Раздел 1 Общая часть			120	42	46	32	
2	Тема 1 Понятие уголовного права как отрасли права РФ	3	1	6	2	2	2	Текущий контроль
3	Тема 2 Уголовный закон	3	2	6	2	2	2	Текущий контроль
4	Тема 3 Понятие и признаки преступления	3	3	6	2	2	2	Текущий контроль
5	Тема 4 Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	3	4-5	16	6	6	4	Текущий контроль
6	Тема 5 Стадии совершения умышленного преступления	3	6-7	14	4	6	4	Текущий контроль

7	Тема 6 Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	3	8-11	16	6	6	4	Текущий контроль Рубежный контроль
8	Тема 7 Обстоятельства, исключают преступность деяния	3	12-13	14	4	6	4	Текущий контроль
9	Тема 8 Понятие и виды уголовных наказаний. Назначение наказания	3-4	14-16 20	16	6	6	4	Текущий контроль Промежуточная аттестация
10	Тема 9 Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Снятие и погашение судимости	4	20-22	16	6	6	4	Текущий контроль
11	Тема 10 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера	4	22-23	10	4	4	2	Текущий контроль
12	Раздел 2 Особенная часть			94	24	52	18	
13	Тема 11 Преступления против личности	4	24-26	28	10	14	4	Текущий контроль
14	Тема 12 Преступления в сфере экономики	4	26-28	18	4	10	4	Текущий контроль Рубежный контроль
15	Тема 13 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4	29-31	20	4	12	4	Текущий контроль
16	Тема 14 Преступления против государственной власти	4	32-34	18	4	10	4	Текущий контроль
17	Тема 15 Преступления против мира и безопасности человечества	4	35-36	10	2	6	2	Текущий контроль
	Курсовая работа	4	36	4	-	-	-	Защита курсовой
	Консультация	4	17,44	4	-	-	-	
	Экзамен, зачет	3, 4	17,45	6	-	-	-	Промежуточная аттестация
<b>Всего</b>				<b>228</b>	<b>66</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Понятие уголовного права как отрасли права РФ	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
2	Тема 2 Уголовный закон	Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Структура уголовного закона. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.



		России.				
3	Тема 3 Понятие и признаки преступления	Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - уголовное законодательство Российской Федерации.
4	Тема 4 Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
5	Тема 5 Стадии совершения умышленного преступления	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
6	Тема 6 Соучастие в преступлении.	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц,	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия,	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов

	Множественность преступлений	организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Прикосновенность к преступлению. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность.		лекция – визуализация		уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
7	Тема 7 Обстоятельства, исключают преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключают преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
8	Тема 8 Понятие и виды уголовных наказаний. Назначение наказания	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.

		наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Испытательный срок.				
9	Тема 9 Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Снятие и погашение судимости	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
10	Тема 10 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации;

		медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.				
11	Тема 11 Преступления против личности	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	10	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности квалификации отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.
12	Тема 12 Преступления в сфере экономики	Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности квалификации отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.
13	Тема 13 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности квалификации отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать отдельные виды

		нравственности. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.				преступлений.
14	Тема 14 Преступления против государственной власти	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности квалификации отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.
15	Тема 15 Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - особенности квалификации отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.
<b>Всего</b>			<b>66</b>			

### 4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Реализация принципов уголовного права.	2	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
2	Место совершения преступления. Территориальные коллизии. Принцип экстерриториальности. Дипломатический иммунитет. Способы толкования уголовного закона.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
3	Отличие преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - уголовное законодательство Российской Федерации.
4	Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, дящееся преступление. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Формы и виды вины.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.

	<p>Мотивы и цели преступления.  Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.  Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии.  Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.</p>				
5	<p>Создание условий для совершения преступления.  Покушение на преступление.  Негодный объект и негодные средства.  Ответственность за покушение.  Оконченное преступление.  Добровольный отказ от доведения преступления до конца.  Деятельное раскаяние.</p>	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:  - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;  - уголовное законодательство Российской Федерации.</p>
6	<p>Основания и пределы ответственности соучастников.  Экссесс исполнителя.  Особенности добровольного отказа при соучастии.  Конкуренция уголовно-правовых норм.   Рубежный контроль</p>	6	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать:  - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;  - уголовное законодательство Российской Федерации.</p>
7	<p>Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании.  Необходимая оборона.  Крайняя необходимость.  Превышение пределов необходимой обороны.  Ответственность за превышение мер крайней необходимости.</p>	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:  - сущность и содержание понятий и институтов права;  - уголовное законодательство</p>

	Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности.				Российской Федерации.
8	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
9	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации.
10	Принудительные меры воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации;
11	Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против жизни. Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать	14	Семинар-тренинг	Письменная работа	знать: - особенности квалификации



	<p>преступление против здоровья.</p> <p>Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против чести и достоинства личности.</p> <p>Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против семьи и несовершеннолетних.</p>				отдельных видов преступлений; уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.
12	<p>Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против собственности.</p> <p>Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление в сфере экономической деятельности.</p> <p>Рубежный контроль</p>	10	Семинар-тренинг  Семинар – практическая работа	Письменная работа  Письменная работа	<p>знать:</p> <p>- особенности квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>уметь:</p> <p>- квалифицировать отдельные виды преступлений.</p>
13	<p>Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против общественной безопасности.</p> <p>Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать экологические преступления.</p>	12	Семинар-тренинг	Письменная работа	<p>знать:</p> <p>- особенности квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>уметь:</p> <p>- квалифицировать отдельные виды преступлений.</p>
14	<p>Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против основ конституционного строя и</p>	10	Семинар-тренинг	Письменная	<p>знать:</p> <p>- особенности</p>

	<p>безопасности государства.  Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления  Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против правосудия  Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против порядка управления</p>			работа	<p>квалификации отдельных видов преступлений;  уметь:  - квалифицировать отдельные виды преступлений.</p>
15	<p>Решение ситуационных задач позволяющих квалифицировать преступление против мира и безопасности человечества.</p>	6	Семинар-тренинг	Письменная работа	<p>знать:  - особенности квалификации отдельных видов преступлений;  уметь:  - квалифицировать отдельные виды преступлений.</p>
<b>Всего</b>		<b>98</b>			

#### 4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

## 4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1	Подготовка к коллоквиуму	2	Участие в обсуждении. Оценка
2	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
3	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
4	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
5	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
6	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к семинару – практической работе	4	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка
7	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
8	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
9	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка

10	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
11	Подготовка к семинару-тренингу	4	Решение ситуационных задач. Оценка
12	Подготовка к семинару-тренингу Подготовка к семинару – практической работе	4	Решение ситуационных задач. Прохождение рубежного контроля. Оценка
13	Подготовка к семинару-тренингу	4	Решение ситуационных задач. Оценка
14	Подготовка к семинару-тренингу	4	Решение ситуационных задач. Оценка
15	Подготовка к семинару-тренингу	2	Решение ситуационных задач. Оценка
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Уголовное право» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
  - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
  - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
  - консультирование студентов с использованием электронной почты;
  - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

### **5.4. Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

## **6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические

материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Уголовное право: общая часть: учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.]; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>

2. Уголовное право. Особенная часть: учебник / С. Л. Никонович, М. М. Дайшуттов, А. Ж. Саркисян [и др.]; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, М. М. Дайшуттова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 577 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683464>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Уголовное право: словарь терминов / авт.-сост. А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685382>

2. Джинджолия Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы): [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 157 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856>

3. Джинджолия Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие (схемы): [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 452 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857>

4. Аниськина (Шкредова) Э. Г. Сборник задач по уголовному праву: общая и особенная части: учебное пособие: [16+] / Э. Г. Аниськина (Шкредова). – 3-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54578>

5. Антонов Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие: [16+] / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 180 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801>

6. Фоменко Е. В. Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть=Practice test. Criminal law. General part: учебное пособие / Е. В. Фоменко, В. А. Церунян. – Москва: Библио-Глобус, 2019. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599637>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Уголовное право» (ОП.07)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО  
(ОП.07)**

По специальности	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград



## 6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6.1.1. Цель оценочных средств

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Уголовное право».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Уголовное право».

### 6.1.2. Результаты освоения дисциплины

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**Знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;

**Уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

### 6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Уголовное право» предусматривается текущий контроль результатов освоения.

**6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### ЗАДАЧА № 1

Используя оргтехнику, Разинович изготовил проездные билеты на проезд в городском транспорте в количестве 500 штук. Трошкин, имевший судимость за вымогательство, согласился за определенное вознаграждение сбывать эти проездные билеты гражданам. После продажи 300 проездных оба преступника были задержаны работниками милиции.

Квалифицируйте действия Разиновича и Трошкина.

#### ЗАДАЧА № 2

Предприниматель Бережковский знал, что мука и сахар, хранившиеся в складском помещении, подмокли в результате аварии в системе водоснабжения. Покупая у него мешок муки и мешок сахарного песка, Ланин поинтересовался местом производства муки и сахара и их сортом. Бережковский, всячески расхваливал товар, назвал место производства, а также сказал, что весь товар у него высшего сорта. Доставив покупку домой, Ланин, вскрыв мешки,

обнаружил, что сахар и мука имеют повышенную влажность, кроме того, мука поражена шашелем.

Определите, имеются ли основания для привлечения Бережковского к уголовной ответственности.

### ЗАДАЧА № 3

Учащиеся одиннадцатого класса Алексашин, Жеглов и Панин пригласили на квартиру двух своих одноклассниц с целью отпраздновать день рождения Панина. Во время вечеринки они споили девушек смесью спиртных напитков, приведя тем самым в беспомощное состояние, а затем вступили с ними по очереди в интимную связь.

Квалифицируйте действия Алексашина, Жеглова и Панина, и будут ли они привлечены к уголовной ответственности.

### ЗАДАЧА № 4

Ликероводочным заводом поселка Н. была произведена крупная партия водки из низкокачественного спирта, которая затем реализовалась в бутылки с этикетками, в которых было оформление и название водки, производимой на заводе «Меркурий», а также указывалось место ее производства, соответствующее указанному заводу - одному из ведущих в этой отрасли производства. Фальсифицированная водка поступила на прилавки магазинов по цене оригинала, качество его не соответствовало нормам.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

### ЗАДАЧА № 5

К Куликову - директору коммерческого рыбного магазина обратился Хохлов - товарищ Куликова. Он предложил через магазин Куликова реализовать 1 тонну рыбы осетровых пород, добытую браконьерским способом. Куликов, просчитав свою выгоду от такой сделки, согласился и отпустил рыбу в реализацию.

Определите, есть ли в действиях Куликова состав преступления и, если да, то какой.

### ЗАДАЧА № 6

Зельдин познакомился с шестнадцатилетней Машей Зарецкой. После нескольких встреч он предложил Маше покататься на своей машине и, завезя в безлюдное место, изнасиловал ее под угрозой ножа. Под тяжестью собранных улик Зельдин был вынужден признаться в совершенном, однако заявил, Маша говорила ему о своей учебе на втором курсе педагогического института, физически она хорошо развита и выглядела старше своих лет. Эти показания Зельдина нашли подтверждение в материалах дела.

Определите, как следует квалифицировать действия Зельдина.

### ЗАДАЧА № 7

Рябов, ранее судимый за кражу, вечером ворвался в ларек и, угрожая ножом, потребовал у продавца Голубковой водку, сигареты и всю выручку. Последняя от неожиданности и испуга не могла сдвинуться с места. Тогда Рябов с силой ударил ее по голове, подвернувшейся под руку бутылкой пива. Голубкова, потеряв сознание, упала, а Рябов, собрав в пакет деньги, водку, сигареты, пиво и вышел из ларька. Увидев стоящую у обочины машину «Жигули» Рябов проник в нее, разбив стекло, и скрылся с места происшествия. Машину Рябов бросил у городского автовокзала.

Квалифицируйте действия Рябова.

## ЗАДАЧА № 8

Одинцова вместе со своим семилетним сыном систематически обходила квартиры соседних домов, где заставляла мальчика просить деньги и одежду. Не желая устраиваться на работу, ведя разгульный образ жизни Одинцова оставляла сына в переходе метро, заставляя его просить милостыню.

Квалифицируйте действия Одинцовой.

## ЗАДАЧА № 9

В отдел милиции обратилась Баулина с заявлением о том, что в комнате общежития ее изнасиловал Ганин, используя состояние опьянения. Ганин не отрицал факта интимной близости с Баулиной и показал, что познакомился с Баулиной в кафе, где они поужинали и по приглашению Ганина отправились к нему в общежитие. Там они распили бутылку коньяка и провели весь вечер и всю ночь вместе. По словам Ганина, наутро Баулина потребовала от него вступления в брак, угрожая в противном случае «посадить за изнасилование».

Определите, имеется ли в действиях Ганина состав преступления.

## ЗАДАЧА № 10

Зверев по решению суда был обязан выплачивать на двух несовершеннолетних детей. Будучи слесарем-лекальщиком высокой квалификации, он сразу перешел на низкооплачиваемую работу. Через два года стало известно, что он скрывал значительную сумму заработка за работу по совместительству. Когда этот факт вскрылся, Зверев перешел на работу в мастерскую металлоремонта, где, пользуясь содействием заведующего мастерской, на протяжении трех лет скрывал большую часть заработка, оформляя его через других мастеров. Однако перерывов в выплате алиментов с неполного заработка Зверев не допускал.

Квалифицируйте действия Зверева.

## ЗАДАЧА № 11

Орлов, находясь в нетрезвом состоянии, в поисках скрывшейся от него жены, взломал дверь и проник в дом прожевавшей неподалеку жены – гражданки Петровой. Никого не обнаружив в доме Петровой, Орлов от туда ушел.

Установите, можно ли признать действия Орлова незаконными.

## ЗАДАЧА № 12

Гусевич, будучи в неприязненных отношениях с соседом Франкелем, артистом балета, распространил заведомо ложное измышление о том, что он якобы постоянно водит к себе домой юношей, его поведение и манера одеваться говорит, что Франкель гомосексуалист.

Определите, содержится ли в действиях Гусевича признаки состава какого-либо преступления против личности.

## ЗАДАЧА № 13

Головко предложил Половцу совершить кражу из дома Сумьяна. Головко рассказал, что Сумьян, является сотрудником немецко-русской компании, часто выезжает за границу, имеет престижную машину и дом, в котором проживает один. Головко также сообщил, что

сейчас самый подходящий момент для совершения кражи, так как Сумьян находится в очередной командировке. Также Головки сказал, что проникнуть в дом будет легко через незарешеченную форточку. Для этого он предложил привлечь тринадцатилетнего Мостового, который, проникнув в дом, попытается открыть дверь изнутри. Половец согласился с планом Головки, после чего они вместе уговорили и Мостового на участие, пообещав ему денег и разъяснив, что он в любом случае по не совершеннолетию не будет привлечен к суду. Мостовой также согласился. Втроем они совершили кражу из дома Сумьяна.

Квалифицируйте действия Головки, Половца и Мостового и установите подлежит ли уголовной ответственности Мостовой.

#### ЗАДАЧА № 14

Киселева, будучи в неприязненных отношениях со своей соседкой Ниловой, из почтового ящика систематически похищала письма, направляемые в адрес последней. Содержание писем, носивших интимный характер, Киселева распространяла среди знакомых, друзей, соседей.

Установите, имеется ли в ее действиях состав преступления.

#### ЗАДАЧА № 15

Денисов работал юристом на мебельной фабрике. Одновременно он брал на себя представительство в суде других лиц.

Через некоторое время к юристу обратились оперативные работники, объяснив, что у них имеется повод для возбуждения в отношении него уголовного дела за незаконное предпринимательство и им требуется взять у него объяснение. Также объяснения были взяты и у лиц, чьи интересы он представлял.

Было установлено, что за ведение дел он получил от клиентов 245 тыс. рублей. Дело по данной статье возбуждено не было.

Однако после того как были взяты объяснения у директора мебельной фабрики, уголовное дело в отношении юриста было все же возбуждено.

Квалифицируйте действия Денисова.

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Функции и принципы уголовного права.
2. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
3. Классификация преступлений. Категории преступлений: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления.
4. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
5. Формы и виды соучастия.
6. Необходимая оборона.
7. Крайняя необходимость.
8. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.
9. Обстоятельства, смягчающие наказание.
10. Обстоятельства, отягчающие наказание.
11. Преступление против жизни.
12. Преступления против здоровья.
13. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
14. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
15. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

17. Преступления против собственности.
18. Виды преступлений в сфере экономики.
19. Виды преступлений против общественной безопасности.
20. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
21. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
22. Экологические преступления.
23. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
24. Преступления в сфере компьютерной информации.
25. Виды преступлений против государственной власти.
26. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
27. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
28. Преступления против правосудия.
29. Преступления против порядка управления.
30. Преступления против мира и безопасности человечества.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
  2. Функции и принципы уголовного права.
  3. Понятие, черты и значение уголовного закона.
  4. Действие закона во времени и пространстве. Толкование уголовного закона.
  5. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
  6. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
  7. Классификация преступлений. Категории преступлений: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления.
  8. Элементы состава преступления.
  9. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
  10. Виды составов преступления.
  11. Понятие квалификации преступлений, ее значение.
  12. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
  13. Оконченное преступление.
  14. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
  15. Понятие и значение соучастия в уголовном праве и законодательстве.
- Объективные и субъективные признаки соучастия.
16. Формы и виды соучастия.
  17. Эксцесс соучастника: понятие, виды. Соисполнительство.
  18. Множественность преступлений.
  19. Необходимая оборона.
  20. Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность. Физическое или психическое принуждение.
  21. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- Обоснованный риск.
22. Крайняя необходимость.
  23. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву.
  24. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.
  25. Общие начала назначения наказания.
  26. Обстоятельства, смягчающие наказание.
  27. Обстоятельства, отягчающие наказание.

28. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.

29. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлении.

30. Назначение наказаний при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.

31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

32. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

33. Понятие амнистии. Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание.

34. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

35. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления.

36. Преступление против жизни.

37. Преступления против здоровья.

38. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

39. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

40. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

41. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

42. Преступления против собственности.

43. Виды преступлений в сфере экономики.

44. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях.

45. Виды преступлений против общественной безопасности.

46. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

47. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

48. Экологические преступления.

49. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.

50. Преступления в сфере компьютерной информации.

51. Виды преступлений против государственной власти.

52. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

53. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

54. Преступления против правосудия.

55. Преступления против порядка управления.

56. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

## 6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовное право»

Дисциплина «Уголовное право» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Уголовное право» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к

соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

6. Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной или иной инфекции, определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в разделе «MS Teams» для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе «MS Teams», либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

### **Методические указания по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если



он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.

### **Для письменных работ (курсовая работа)**

1. Идентификация ключевых проблем.
2. Анализ ключевых проблем.
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем.
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники.
5. Оформление письменной работы.
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита).

### **Общие требования к написанию и оформлению письменных работ**

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте.

Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски.

Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Объём и структура письменной работы устанавливается 25 – 30 листов.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы.

Нумерация начинается со 2 листа «Содержание».

Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, обучающемуся необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

### **Порядок защиты курсовой работы**

Для защиты курсовой работы необходимо получить допуск (рецензию) научного руководителя (преподавателя). Если научный руководитель не допускает курсовую к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных поправок и рекомендаций. При подготовке к защите обучающемуся необходимо выполнить все указания, данные в рецензии и учесть замечания в тексте работы.

Защита курсовой работы производится индивидуально. Как правило, процедура защиты курсовых работ проводится только в присутствии научного руководителя. На защите работы обучающийся должен быть готов к краткому изложению основного содержания

работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы курсовой работы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. В выступлении должны содержаться также ответы на основные замечания научного руководителя. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 – 7 минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хотя пару абзацев, не путаясь в его содержании. Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы на вопросы научного руководителя;
- решение научного руководителя об оценке курсовой работы.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности обучающегося.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка в зачетную книжку обучающегося.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Калининградский колледж управления»  
Лист актуализации рабочей программы дисциплины<sup>1</sup>

ОП.07 «Уголовное право»

Специальность: 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. В раздел 7 «Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины», внесены изменения в основную и дополнительную учебную литературу.

2. В Приложение 1 к РПД п. 6.2 «Методические рекомендации и указания» добавлены рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: Гриненко С.Б.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» мая 2022 г.  
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 10/21 от «19» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Гриненко С.Б.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Усенок С.С.

25 мая 2022 г.                      м.п.

---

<sup>1</sup> Лист актуализации сдается в электронном виде в Учебный отдел АНПОО «ЖКУ»